



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Комсомольская ул., д. 3,
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

Комсомол оромы, т. 3,
Горно-Алтайск к., Алтай Республика, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

23.05.2019 № 01-09/3247

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Республики Алтай

Об итогах заседания Методического совета
Службы психолого-педагогического сопровождения
в системе образования Республики Алтай

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Алтай направляет информацию об итогах заседания Методического совета Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай для использования в работе и исполнении решений Методического совета в соответствии с определенными сроками. Материалы размещены на сайте БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» по адресу www.ppms-ra.ru.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

О.Б. Болтошева

**Информация об итогах заседания Методического совета
Службы психолого-педагогического сопровождения
в системе образования Республики Алтай**

25 апреля 2019 года на базе МБОУ «Онгудайская средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Пекпеева» проведены следующие мероприятия в рамках Методического дня Министерства образования и науки Республики Алтай:

- заседание Методического совета по теме: «Своевременная психолого-медико-педагогическая помощь как необходимое условие получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- методический семинар по теме: «Формирование у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации».

Всего в данных мероприятиях приняли участие 105 человек: члены Методического совета, специалисты и методисты муниципальных органов управления образованием, специалисты муниципальных Служб психолого-педагогического сопровождения, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги различных категорий.

Опыт работы по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья представила Чистякова В.А., заведующий кафедрой общего образования БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» и Таскина И.А., исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет».

Валентина Александровна осветила вопросы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических работников в соответствии с конкретными профессиональными дефицитами через различные формы повышения квалификации: курсы (очные, дистанционные) научно-практические конференции, информационные акции, консультационные площадки, семинары.

Ирина Анатольевна озвучила основные показатели компетентности педагогов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и о направлениях психолого-педагогического сопровождения родителей. Также проинформировала членов Методического совета о специальных дисциплинах, изучаемых студентами ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» с целью повышения психолого-педагогической компетентности.

С докладом «Коммуникативная культура педагога как фактор конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений» выступила Бочкарева А.К. учитель-сурдопедагог КОУ РА «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха». В связи с тем, что учитель является центральной фигурой, организатором учебного процесса, то высокая культура общения является одной из составляющих его имиджа как профессионала. В ряде случаев наблюдается недостаточно сформированная коммуникативная культура и социальная компетентность отдельных педагогов (молодых специалистов в частности). В связи с этим в данной образовательной организации проводятся обучающие семинары-практикумы, коммуникативные тренинги: «Культура общения с неслышащими детьми», «Умение слушать при взаимодействии педагога с родителями», «Эффективные техники речевого общения», «Сообщение негативной информации о ребенке» и другие, а также тематические педагогические советы по педагогической этике и коммуникативной культуре учителя и воспитателя.

Информацию о роли психолого-медико-педагогических комиссий в создании специальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами представила Кудрявцева Е.А., руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Елена Александровна акцентировала внимание участников Методического совета на том, что в целях оказания наиболее эффективной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требуется своевременное определение их специальных образовательных потребностей; условий получения образования; характера и продолжительности коррекционно-развивающей помощи. Психолого-медико-педагогические комиссии в этой цепочке являются важным звеном, в подготовке рекомендации для педагогов, специалистов и родителей, выполнение которых способствует успешной коррекции и развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Елена Александровна отметила, что на сегодняшний день администрация образовательных организаций стала проявлять заинтересованность в вопросах организации инклюзивного образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и обращаются в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию с запросами на проведение методических мероприятий в образовательных организациях, а также отмечается рост обращений педагогических работников за консультациями в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Опыт работы по оказанию своевременной помощи обучающимся, имеющим нарушения чтения и письма, был представлен учителем-логопедом Титовой Еленой Ивановной и Косовской Надеждой Васильевной, учителем начальных классов МБОУ «Майминская СОШ № 2». Проблема нарушений речи у школьников - одна из самых актуальных на сегодняшний день, поскольку овладение навыками письма и чтения на этапе начального обучения превращаются в средство дальнейшего получения знаний обучающимися.

Успех работы учителя-логопеда во многом зависит от тесного контакта с учителями начальных классов, должны быть выработаны единые подходы, требования, приемы работы с каждым ребенком, который посещает логопедические

занятия. Данные педагоги поделились совместными положительными результатами работы с ребенком с расстройством аутистического спектра.

Специалисты Управления образования администрации МО «Шебалинский район» Майманова Ирина Сергеевна и МО «Кош-Агачский район» Маусумканова Алина Кабыловна выступили с докладом на тему: «Организация методического сопровождения по вопросам оказания своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам», раскрыв систему методического сопровождения образовательных организаций по вопросам оказания своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Про эффективность использования материально-технического обеспечения как одного из необходимых условий получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами проинформировали Чумакаева Н.Г., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида г. Горно-Алтайска» и Садакбаева А.Е., заместитель директора по коррекционной работе МБОУ «СОШ № 10 г. Горно-Алтайска».

Смышляева М.В., директор КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» раскрыла направления деятельности ресурсного центра «Мы-вместе!», функционирующего на базе КОУ РА «Коррекционная школа-интернат».

В ходе заседания Методического совета также рассматривались такие актуальные и проблемные вопросы «Взаимодействие специалистов Управления социальной поддержки населения Онгудайского района с образовательными организациями МО «Онгудайский район» и «Результаты проведения диспансеризации детей в возрасте от 3 до 18 лет в МО «Онгудайский район».

В рамках методического семинара по теме: «Формирование у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации» специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения МО «Онгудайский район» представлен опыт работы в форме мастер-классов, тренингов и занятий. Участники Методического семинара приняли активное участие в семинарах-практикумах и отметили практическую значимость данных мероприятий.

По итогам работы Совета решили:

1. Принять к сведению информацию докладчиков:

Чистяковой В.А., заведующего кафедрой общего образования БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Таскиной И.А., исполняющего обязанности заведующего кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «ГАГУ», Бочкаревой А.К., учителя-сурдопедагога КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», Кудрявцевой Е.А., руководителя ЦПППК БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», Титовой Е.И., учителя-логопеда, Косовской Н.В., учителя начальных классов МБОУ «Майминская СОШ №2» Майминского района, Маймановой И.С., методиста Управления образования администрации МО

«Шебалинский район» Маусумкановой А. К., психолога Управления образования администрации МО «Кош-Агачский район», Чумакаевой Н. Г., инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Горно-Алтайска», Садакбаевой А.Е., заместителя директора по коррекционной работе МБОУ «СОШ №10 г. Горно-Алтайска» Смышляевой М. В., директора КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», Мундусовой Н. А., заместителя директора КУ РА «Управление социальной поддержки населения Онгудайского района», Декеновой В.В., медицинского психолога БУЗ РА «Онгудайская районная больница».

2. Рекомендовать:

БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»:

- Организовать проведение обучающего семинара для педагогических работников образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в срок до 30 октября 2019 года, далее в соответствии с заявками от муниципальных образований и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай.

Срок: до 30 октября 2019 года.

- Создать рабочую группу по подготовке пакета диагностических методик в помощь педагогам-психологам образовательных организаций.

Срок: 30 августа 2019 года.

- Разработать порядок исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательными организациями по созданию специальных условий для получения образования, при проведении государственной итоговой аттестации и предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Срок: до 15 ноября 2019 года.

- Создать раздел «Информация о материально-техническом обеспечении специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Республики Алтай» на сайте организации в срок до 30 сентября 2019 года и проводить ежеквартальное обновление информации.

Срок: до 30 сентября 2019 года.

БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»:

- Обеспечить курсовые и межкурсовые мероприятия по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогических работников в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по формированию системы оценивания предметных, межпредметных и личностных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок: до 30 мая 2020 года.

КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»

- При планировании деятельности ресурсного центра «Мы-вместе!» на 2019-2020 год включить мероприятия в муниципальных отделах управления образования.